

KARTA KURSU

Nazwa	Praktyczna nauka języka włoskiego II – gramatyka języka włoskiego, sprawności językowe: komunikacja i rozumienie ze słuchu, konwersacje i leksyka, analiza tekstu		
Nazwa w j. ang.	Italian Language 2		
Kod		Punktacja ECTS*	12
Koordinator	mgr Małgorzata Liffredo	mgr M. Liffredo, mgr A. Koman, mgr S. Scarpel	

Opis kursu (cele kształcenia)

Studenci w tym semestrze powinni opanować język na poziomie A2/B1 (poziom samodzielności) *Common European Framework*. W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.

W programie dla II semestru przewiduje się doskonalenie podstawowych sprawności językowych: rozumienie dłuższych tekstów czytanych o wyższym stopniu trudności niż dotychczas, redakcja krótkich form pisemnych. Rozumienie ze słuchu – dialogi, krótkie narracje.

W ramach zajęć studenci poszerzają wiadomości z gramatyki o: czas przyszły (futuro semplice e anteriore), tryb przypuszczający (condizionale), tryb łączący (congiuntivo presente e passato), tryb rozkazujący (imperativo), nowe struktury i formy czasownikowe, ich łączliwości z przyimkami, zaimki i determinanty rzeczownika.

Student pogłębia też wiedzę z zakresu cywilizacji obszaru językowego.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca.

Zajęcia prowadzone na podstawie metody autorskiej wypracowanej w zespole przez wykładowców.

Warunki wstępne

Wiedza	Umiejętności wypowiadania się w języku włoskim, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność gramatyczną.
Umiejętności	Rozumienie prostego tekstu, rozumienie tekstu ze słuchu – krótkich dialogów, wypowiedzi własnej – umiejętność komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego i tworzenia tekstu – krótkich notatek, listów, itp.
Kursy	Praktyczna nauka języka włoskiego I

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka włoskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	K1_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi posługiwać się językiem włoskim (mówionym i pisany) oraz odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych	K1_U08
	U02: Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych i dialogów w języku włoskim, osadzonych w kontekście społeczno-kulturowym.	K1_U07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst kulturowy, w którym występuje.	K1_K01
	K02: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.	K1_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				150							

--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

ćwiczenia, praca w grupach, gry dydaktyczne, dyskusja, regularne testy kontrolne z przerobionego materiału

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								+			+	+	
U01								+			+	+	
U02								+			+	+	
K01								+					
K02								+			+		
...													

Kryteria oceny	Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)
----------------	--

Uwagi	<p>Egzaminy i zaliczenia semestralne odbywać się będą wyłącznie w formie zdalnej za pomocą usług dostępnych w ramach uczelnianego pakietu Office 365, Wirtualnej Uczelni oraz platformy Moodle.</p> <p>Egzamin końcowy (pisemny i ustny) będzie składał się z wszystkich wyżej wymienionych sprawności.</p> <p>Końcowa ocena z egzaminu pisemnego wyliczana będzie na podstawie sumy punktów.</p> <p>Do egzaminu ustnego dopuszczone będą tylko osoby, które zdadzą egzamin pisemny; min. próg zaliczeniowy wynosi 65%.</p> <p>UWAGA!</p> <p>Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [...] nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30% nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze na zajęciach z danego kursu) 2)nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie 3)niewniesienia w wyznaczonym terminie opłat związanych z odbywaniem studiów
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Sprawności językowe

- Rodzina
- Rodzina we Włoszech
- Stan cywilny
- Wyrażanie opinii na dany temat
- Sposoby opisywania wyglądu i charakteru
- Włosi i ich dbałość o wygląd zewnętrzny
- Środki transportu
- Szybkie pociągi we Włoszech
- Ubrania i dodatki
- Włoska moda
- Kolory i rozmiary
- Ubrania, buty, dodatki
- 50 lat włoskiej mody
- Sport i rekreacja
- Sport we Włoszech
- Części ciała
- Separacja. Rozwód. Rodzina patchworkowa
- Role kobiet i mężczyzn we włoskim społeczeństwie
- Słownictwo związane ze zjawiskami migracji
- Emocje : wybór idiomów przydatnych do wyrażania stanów emocjonalnych
- Problematyka demograficzna i migracyjna we Włoszech
- Szkolnictwo we Włoszech

Gramatyka

- zaimki dopełnienia bliższego i dopełnienia dalszego (pronomi diretti e indiretti)
- zdrobnienia (nomi alterati)
- tryb przypuszczający (condizionale)
- struktura „stare per + infinito”
- stopniowanie przymiotników (comparativi e superlativi)
- tryb rozkazujący (imperativo)
- czas przeszły ciągły (imperfetto)
- tryb łączący (congiuntivo presente e passato)
- czas przeszły historyczny (passato remoto)
- zaimki łączone (pronomi combinati)
- czas zaprzeszyły (trapassato prossimo)

Analiza tekstu

Zajęcia są prowadzone w języku włoskim i ich celem jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie analizy tekstów oraz pisanie tekstów np. streszczeń, parafraz i esejów na podstawie tekstów lub nagrań. Metodologia kursu bazuje na podejściu komunikacyjnym z wykorzystywaniem autentycznych materiałów dydaktycznych prowadzącego.

Zajęcia prowadzone na podstawie metody autorskiej wypracowanej w zespole przez wykładowców.

Wykaz literatury podstawowej

- M. La Grassa, *L'italiano all'università 1*, Edilingua, Atene, 2011.
- M. La Grassa, M. Delitala, F. Quercioli, *L'italiano all'università 2*, Edilingua, Atene, 2013.
- E. Carrara, *UniversItalia*, Alma Edizioni, Firenze, 2007
- S. Bailini, S. Consonno, *I verbi italiani*, Alma Edizioni, Firenze, 2005
- S. Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Firenze, 2006
- E. Ercolino, *L'utile e il dilettevole 1*, Loescher Editore, Torino, 2012
- M. T. Serafini, *Come si scrive*, Bompiani Editore, Milano, 1992

Wykaz literatury uzupełniającej

- M.F. Diaco, M.G. Tommasini, *Spazio Italia 2*, Loescher Editore, Torino, 2012.
- D. Piotti, G. De Savorgnani, *Universitalia*, Alma Edizioni, Firenze, 2007.
- E. Carrara, *Universitalia (eserciziario)*, Alma Edizioni, Firenze, 2007.
- M. Mezzadri, P.E. Balboni, *NuovoRete! A2*, Guerra Edizioni, Perugia, 2009
- R. Errico, S. Lineri, *Campus Italia (volume 2)*, Guerra Edizioni, Perugia, 2009
- S. Bertoni, S. Nocchi, *Le parole italiane*, Alma Edizioni, Firenze, 2006
- T. Marin, *La Prova Orale 2*, Edilingua, Atene, 2003
- A. De Giuli, *Le preposizioni italiane. Grammatiche ed eserciziari*, Alma Edizioni, Firenze, 2006
- C. M. Naddeo, *I pronomi italiani: grammatica, esercizi, giochi*, Alma Edizioni, Firenze, 2006
- A. Chiuchiù, E. Coletti, *Guida all'uso delle preposizioni*, Guerra Edizioni, Perugia 2006
- R.L. Catizone, L. Guerrini, L. Micarelli, *Italiano per stranieri. 202 esercizi A1-A2, con soluzioni e grammatica di riferimento*, Edizioni Alpha e Beta Edizioni Dilit

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	150
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi	45
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	45
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	90
Ogółem bilans czasu pracy		360
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		12